

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»  
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 11»  
(протокол №4 от 29.02.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №11»

Будник Л.И.

Приказ № 47 от 01.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ «Детский сад № 11»)
Руководитель	Людмила Ивановна Будник
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, ул. Г. Тукая, д.5
Телефон, факс	(885549) 2-51-56
Адрес электронной почты	DsadSer.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ММР РТ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 17.02.2016г. № 7852, серия 16 Л01 № 0003819

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 349 мест. Общая площадь здания 3004.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1904 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **345** воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группы раннего возраста (1,5 -2 года) – 25 детей;
- 2 первые младшие группы (2-3 года) –50 детей;
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 52 ребёнка;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 50 детей;
- 3 старшие группы (5-6 лет) – 82 ребёнка;
- 2 подготовительные к школе группы – 43 ребёнка
- 3 группы компенсирующей направленности (логопедическая группа – 4-7 лет) – 43 ребёнка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	216	44,0%	231	46,0%	34	10%	343	90,%

В конце марта 2023 года педагог - психолог детского сада Иванова О.Ю. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 74 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (53 ребенка (72%) – имеют высокий уровень развития, 16 детей (22%) - средний уровень развития, 2 (2%) ребенка имеют показатель ниже среднего, 3 ребёнка (4%) – с низким показателем), что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail,

Google, YouTube, VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего 303 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	284	94%
Неполная с матерью	19	6 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	21 %
Два ребенка	167	55 %
Три ребенка и более	73	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. А с семьями группы риска педагогом-психологом ведется работа согласно годового плана работы.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (74 человека) показали высокие показатели готовности к школьному обучению 2 ребёнка - выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназию №1), 59 детей – зачислены в МБОУ «Химико-технологический лицей №3 «Потомки Менделеева». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 воспитателей и 6 узких специалистов. Сотрудников – 59. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 13,3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

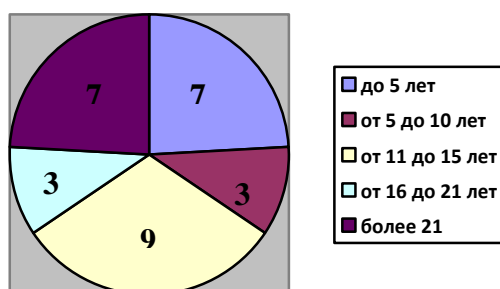
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

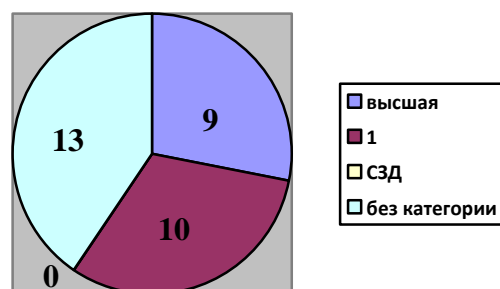
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада

#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

##### Педагогический стаж педагогов



##### Категорийность педагогов



В 2023 году педагогами детского сада были организованы и проведены **2 конкурса:**

✓ Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!»- **02.02. - 28.02.2023г.**);

✓ Республиканский конкурс «Эко 2023. Моя планета!» - апрель 2023 г.

Районный семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений

«Организация предметно-пространственной среды ДОУ» 10.02.2023 г.

## **2 районных методических объединения:**

- ✓ РМО музыкальных руководителей. Конкурс среди воспитанниц детского сада «Лучше всех!» 10.03.2023 ( Баграшова А.А., Салимова Е.В.)
- ✓ РМО воспитателей по обучению татарскому языку «Использование игровых технологий в обучении детей татарскому » 28.02.2023 ( Кононова Е.И., Логинова И.В.)

Педагоги детского сада в течение учебного года приняли участие и стали победителями:

### **Конкурсы:**

- ✓ Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года -2023» (3 место);
- ✓ Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»;
- ✓ Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный к Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан;
- ✓ Республиканский конкурс «Ты – уникален 2023»;
- ✓ Республиканский конкурс «Эко-2023. Моя планета!»;
- ✓ Районный конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмэсен»;
- ✓ Республиканский конкурс проектов «Радуга идей – 2023»;
- ✓ XXII районный фестиваль народного творчества «Калейдоскоп национальных культур»;
- ✓ Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023»;
- ✓ Всероссийский экологический конкурс "В защиту белого медведя!";
- ✓ 2 районный конкурс «Игры будущего»;
- ✓ Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»;
- ✓ Всероссийский методический конкурс по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне»;
- ✓ Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»;
- ✓ Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и фотографии «Закружилась осень в небе»;
- ✓ Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается-2023»;
- ✓ Республиканский конкурс «Вместе с папой!»;
- ✓ Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения « Знает ПДД семья – значит знаю их и я! » и др.

### **Семинары, конференции:**

- ✓ Стажировка «Организация группового взаимодействия детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса»;
- ✓ Стажировка «Организация конструкторско-модельной деятельности детей от кубиков к робототехнике»;
- ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курса «Основы аватар-терапии»;
- ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»;
- ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»;
- ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Современные технологии повышения мотивации к чтению у дошкольников»;
- ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» « ИКТ по ФГОС в

- образовании»;
- ✓ Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»;
  - ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»;
  - ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафона «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»;
  - ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС»;
  - ✓ Образовательный семинар Института Непрерывного Образования «Проектная деятельность дошкольников как инструмент формирования познавательных способностей»;
  - ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» и др.

**Воспитанники детского сада в течение учебного года приняли участие в конкурсах и стали победителями:**

- ✓ Республиканский конкурс «Есть в марте день особый»;
- ✓ Районный конкурс рисунков «Чебурашка и его друзья»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Язык – душа народа»;
- ✓ Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения « Знает ПДД семья – значит, знаю их и я!»;
- ✓ Региональный смотр-конкурс « Нәүруз гузәле»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Всемирный день водных ресурсов 2023»;
- ✓ Всероссийский конкурс « Космос близкий и далёкий»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»;
- ✓ Районный конкурс «Расту, читая Тукая»;
- ✓ Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»;
- ✓ Межрегиональный детский фестиваль народного творчества «Росток»;
- ✓ V районный конкурс «Детский сабантуй - 2023»;
- ✓ Районный конкурс фотографий «Смейтесь сами - посмейтесь с нами»;
- ✓ Региональный конкурс чтецов посвященного творчество Мусы Джалиля «Джалиловское чтение»;
- ✓ Межрегиональный – онлайн конкурс чтецов «Кунелемсэйлэннэре»;
- ✓ Районный творческий конкурс «Необычная книга»;
- ✓ Региональный конкурс «Мин яратам сине, Татарстан» и др.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется учебно-методическая и художественная литература, так же учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции

картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных

материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся

компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:



- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет завхоза-1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет Дружбы народов -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и ФОП.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2024 учебном году необходимо запланировать приобретение методический пособий в соответствии с ФОП, определить источники финансирования закупки.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	345
в режиме полного дня (8–12 часов)		345
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	270
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		345 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		43 (12,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (73%)
с высшей		9(35%)
первой		10(38%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (27%)
больше 30 лет		3 (11,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (79,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	65(86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данной книге  
пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

листов 13 (тринадцать)

Зав. МБДОУ "Детский сад № 11

Л.И. Будник

